

Verslag telefonisch overleg CvB en DB's GMR-en – 17 april 2020

Openbaar Onderwijs Groningen

Plaats en datum : Groningen, 17 april 2020

Bespreking: telefonisch

Tijd : 16:00 uur

Opgemaakt door : Henriëtte Hoorn

Telefoon : 06-29081000

Leonard Springerlaan 39

Postbus 744

9700 AS Groningen

T (050) 368 88 00

Deelnemers: Theo Douma (VZ CvB), Akkelys Lukkes (CvB), André van Schaik (bestuurssecretaris), Jascha Tuinier (VZ GMR-VO), Trea Pestman (secr. GMR-VO), Kawita Mohan (VZ GMR-PO), Rinie Boekholt (secr GMR-PO), Erik Timmer (secr. GMR-PO), Rojan Minnaard (leerling), Henriëtte Hoorn (ambt. secr.).

1. Opening en agenda

Theo Douma opent de vergadering.

2. Toelichting stand van zaken en lopende ontwikkelingen door het CvB (mondeling)

Akkelys Lukkes en Theo Douma geven een korte update over de stand van zaken.

PO:

Er wordt kort gesproken over welke stappen genomen moeten worden, mocht op 21 april blijken dat de scholen weer opengaan. Hierover is vandaag, 17 april, ook een brief verzonden aan alle ouders. Er zal goed gekeken worden hoe om te gaan met (kwetsbare) medewerkers en hoe hun veiligheid gewaarborgd kan worden. Er zal per school gekeken worden wat geboden kan worden m.b.t. fysiek onderwijs, binnen de kaders van het RIVM. Wanneer de scholen opengaan, zal dit waarschijnlijk geleidelijk en met een beperkt aantal uren en een beperkt aantal leerlingen op het zelfde moment zijn. Hierdoor zal ook onderzocht worden hoe het andere deel van de leerlingen les op afstand kan krijgen.

VO:

De scholen raken steeds beter ingesteld op de huidige situatie. Er is veel interactie tussen leraren en leerlingen. Voor de VO scholen geldt hetzelfde als voor de PO scholen, mochten deze opengaan. Er zal per school maatwerk geleverd worden en de veiligheid van medewerkers moet gewaarborgd worden. Ook zal het lesgeven op afstand lastiger worden, wanneer medewerkers ook fysiek onderwijs geven. Hierdoor kan de leerachterstand vergroot worden. Samen met leraren zal er een afweging gemaakt worden wat de effecten hiervan zijn. Komende week zal dit scenario verder uitgewerkt worden.

Er gaan geluiden over kortere zomervakanties of langere lesdagen, om achterstanden in te lopen. Dit zou een grote impact kunnen hebben op alle betrokken partijen, omdat de afgelopen weken druk en stressvol waren. De onderwijs raad heeft zeer kritisch op dit voorstel gereageerd. De verwachting is dat hier in de loop van volgende week meer duidelijkheid over komt. Het feit dat Noord-Nederland volgend jaar een lang schooljaar heeft, maakt dat minder snel naar dergelijke maatregelen gegrepen hoeft te worden, dan mogelijk in andere delen van het land. Omdat volgend schooljaar een lang schooljaar is, kan er eventueel voor gekozen worden om na de zomervakantie te starten met een 'periode 0' van één of enkele weken. Dit geeft leraren de gelegenheid om te kijken of er leerachterstand is bij leerlingen en hoe hier mee om te gaan.

Er is op dit moment veel diversiteit hoe scholen omgaan met de situatie. Komt er ook een uniforme richtlijn voor scholen? Er komen landelijke protocollen voor de scholen. Een aantal kaders zullen

helder moeten zijn. Over verschillende zaken kun je generieke afspraken maken, echter door de fysieke verschillen per school, zal dit niet voor alles mogelijk zijn.

De examenleerlingen hebben veel behoefte aan duidelijkheid met betrekking tot de schoolexamens. Komen er universele regels hoe hier mee om te gaan? De leerlingen mogen op school komen om de schoolexamens 1 en 2 af te leggen. Het streven is om SE3 na 6 mei as. fysiek op school af te leggen. Mocht dit niet lukken, dan zal dit op afstand gebeuren.

Het CvB benadrukt nogmaals dat ze graag geluiden horen vanuit de beide GMR-en. Ook wanneer de scholen opnieuw open gaan, is alle hulp welkom.

De GMR-en geven aan het dat belangrijk is om een podium te creëren, waardoor leraren ervaringen kunnen delen en elkaar kunnen helpen. Er wordt veel waarde gehecht aan de learnings van deze tijd. Er gaan heel veel dingen goed. Wat kunnen we vast houden en wat kan beter? Maar ook zijn er grote verschillen in de aanpak tussen scholen, wat niet altijd wenselijk is. Leerkrachten willen hier graag bij betrokken worden. Dit zou bijvoorbeeld kunnen door een meeting in Teams, samen met directeuren/rectoren en leerkrachten. Het CvB geeft aan het belang hiervan te zien en hiermee aan de slag te gaan.

3. Sluiting

Akkelys Lukkes sluit de vergadering.